

**Контрольная работа №1**  
**по теме «Числа от 100 до 1000. Повторение»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать числа от 100 до 1000.

Запиши число, в котором:

6 с 4 д 9 ед; 7 с 3 ед; 1 с 5 д; 4с; 8 с 3 д 5 ед.

2. Проверяем умение сравнивать числа от 100 до 1000.

Сравни.

$$600 * 670$$

$$450 * 540$$

$$678 * 687$$

3. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с числами от 100 до 1000.

Вычисли «в столбик»

$$267 + 489 \qquad 348 \cdot 2$$

$$900 - 306 \qquad 954 : 3$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

В 8 одинаковых ящиках лежит 480 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей лежит в 5 таких же ящиках?

5. Проверяем умение вычислять площадь прямоугольника.

Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 13см и 4 см.

Повышенный уровень

6. Проверяем умение применять сочетательное свойство сложения для рационализации вычислений.

Вычисли удобным способом:

$$92 + 131 + 208 + 69 + 39$$

$$98 + 496 + 102$$

7. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины, площади, времени.

Сравни.

$$6 \text{ м } 7 \text{ дм } * 5 \text{ м } 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч } 05 \text{ мин } * 80 \text{ мин}$$

$$4 \text{ м}^2 * 800 \text{ дм}^2$$

Высокий уровень

8. Проверяем умение находить значение выражения в 3-4 действия.

Вычисли.

$$109 \cdot 5 - 675 : 5 \cdot 4 + 652$$

$$72 : 9 \cdot 100 - (270 + 80) : 5$$

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать числа от 100 до 1000.

Запиши число, в котором:

8 с 2 д 3 ед; 4 с 5 ед; 2 с 5 д; 4с; 1 с 9 д 4 ед.

2. Проверяем умение сравнивать числа от 100 до 1000.

Сравни.

$$900 * 950$$

$$270 * 720$$

$$134 * 143$$

3. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с числами от 100 до 1000.

Вычисли «в столбик»

$$182+569 \quad 173 \cdot 3$$

$$736-485 \quad 624:4$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

В 7 одинаковых мешках лежит 560 кг орехов. Сколько килограммов орехов лежит в 4 таких же мешках?

5. Проверяем умение вычислять площадь прямоугольника.

Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 16см и 5 см.

### Повышенный уровень

6. Проверяем умение применять сочетательное свойство сложения для рационализации вычислений.

Вычисли удобным способом:

$$22 + 121+278+79+395$$

$$297+98+ 493$$

7. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины, площади, времени.

Сравни.

$$8 \text{ м } 2 \text{ дм } * 6 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$2 \text{ ч } 05 \text{ мин } * 90 \text{ мин}$$

$$6 \text{ м}^2 * 200 \text{ дм}^2$$

### Высокий уровень

8. Проверяем умение находить значение выражения в 3-4 действия.

Вычисли.

$$204 \cdot 3 - 895 : 5 \cdot 2 + 295$$

$$81 : 9 \cdot 100 - (370 + 80) : 5$$

**Контрольная работа №2**  
**по теме «Приемы рациональных вычислений»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение выполнять приемы устных и письменных вычислений с числами в пределах 1000.

Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 940:4 & 130 \cdot 3 & 320:80 \\ 448:7 & 200 \cdot 5 & 53 \cdot 30 \end{array}$$

2. Проверяем умение находить среднее арифметическое чисел.

Найди среднее арифметическое чисел: 76,186,54,208.

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на взаимозависимости между скоростью, временем и расстоянием.

Реши задачу.

От города до деревни велосипедист ехал 3 ч со скоростью 16км/ч. Обрато он проехал то же расстояние за 4ч. С какой скоростью ехал велосипедист на обратном пути?

4. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины, времени.

Сравни.

$$\begin{array}{l} 3 \text{ м } 16 \text{ см} * 30 \text{ дм } 6 \text{ см} \\ 5 \text{ м } 1 \text{ см} * 510 \text{ см} \\ 1 \text{ км} * 1000 \text{ дм} \\ 12 \text{ дм } 1 \text{ см} * 7 \text{ м} \\ 2 \text{ ч } 3 \text{ мин} * 203 \text{ мин} \end{array}$$

Повышенный уровень

5. Проверяем умение вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Найди значение выражения.

$$80+480:24 \cdot 5 (510:3+30):5 +75$$

6. Проверяем умение находить неизвестную сторону прямоугольника по известным площади и другой стороне.

Начерти прямоугольник, площадь которого равна  $21 \text{ см}^2$ , а ширина – 3 см.

Высокий уровень

7. Проверяем умение находить среднее арифметическое чисел на текстовых задачах.

В первый день туристы преодолели 126 км, во второй –135 км, в третий –138 км, а в четвертый –30 км. Сколько километров преодолевали туристы за один день в среднем?

8. Проверяем умение чертить окружность по заданному радиусу.

Начерти отрезок АВ = 6см и отметь на нём середину – точку О.

Построй окружность с центром в точке О и радиусом ОА.

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение выполнять приемы устных и письменных вычислений с числами в пределах 1000.

Вычисли.

$$940:4 \quad 150 \cdot 3 \quad 720:80$$

$$448:7 \quad 100 \cdot 6 \quad 41 \cdot 30$$

2. Проверяем умение находить среднее арифметическое чисел.

Найди среднее арифметическое чисел: 113,368,392.

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на взаимозависимости между скоростью, временем и расстоянием.

Реши задачу.

Катер шёл 3 часа по реке со скоростью 24 км/ч. Обратный путь он прошёл со скоростью 18 км/ч. Сколько времени затратил катер на обратный путь?

4. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины, времени.

Сравни.

$$98 \text{ мин} * 1 \text{ ч } 28 \text{ мин}$$

$$2 \text{ м } 36 \text{ см} * 23 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$94 \text{ дм } 7 \text{ см} * 947 \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 35 \text{ см} * 605 \text{ см}$$

$$1 \text{ кг} * 100 \text{ г}$$

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Найди значение выражения.

$$80+480:24 \cdot 5 (510:3+30):5 +75$$

6. Проверяем умение находить неизвестную сторону прямоугольника по известным площади и другой стороне.

Начерти прямоугольник, площадь которого равна  $35\text{см}^2$ , а длина – 7 см.

### Высокий уровень

7. Проверяем умение находить среднее арифметическое чисел на текстовых задачах.

Рыбаки поймали в первый день 126 кг рыбы, во второй -135 кг, в третий –138 кг.

Сколько килограммов рыбы налови за день рыбаки в среднем?

8. Проверяем умение чертить окружность по заданному радиусу.

Начерти отрезок  $CD = 8\text{см}$  и отметь на нём середину – точку  $O$ .

Построй окружность с центром в точке  $O$  и радиусом  $OC$ .

**Контрольная работа №3**  
**по теме «Деление чисел от 100 до 1000 на двузначное число»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение выполнять устные приемы вычислений в пределах 1000.

Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 500 \cdot 2 & 510 : 3 & 25 \cdot 40 \\ 640 : 40 & 120 \cdot 3 & 960 : 60 \end{array}$$

2. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с числами в пределах 1000, проверять правильность выполнения арифметического действия.

Выполни деление «в столбик» и сделай проверку:

$$476 : 68 \qquad 988 : 26$$

3. Проверяем умение выполнять деление с остатком.

Выполни деление с остатком и проверь.

$$605 : 4 \qquad 49 : 12$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

В первый день в библиотеку привезли 4 пачки книг, а во второй день привезли еще 6 таких пачек книг. Всего за два дня привезли 140 книг. Сколько книг привезли в первый день и сколько во второй?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.

Вычисли удобным способом

$$\begin{array}{l} 302 + 18 + 82 + 598 \\ 147 + 399 + 93 \\ 19 \cdot (10 \cdot 5) \end{array}$$

6. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

$$\begin{array}{l} 6 \text{ м } 7 \text{ дм} + 2 \text{ м } 5 \text{ см} \\ 1 \text{ ч } 25 \text{ мин} - 48 \text{ мин} \\ 9 \text{ м} - 34 \text{ см} \end{array}$$

Высокий уровень

7. Проверяем умение записывать числовое выражение и находить его значение.

Запиши выражение и найди его значение.

Увеличь число 207 в 4 раза.

Число 908 уменьши на 499.

Число 575 уменьши в 5 раз.

На сколько число 854 больше числа 764.

8. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

У мамы было 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы?

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение выполнять устные приемы вычислений в пределах 1000.

Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 400 \cdot 2 & 420 : 3 & 15 \cdot 60 \\ 750 : 50 & 230 \cdot 3 & 960 : 6 \end{array}$$

2. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с числами в пределах 1000, проверять правильность выполнения арифметического действия.

Выполни деление «в столбик» и сделай проверку:

$$693 : 99 \qquad 875 : 35$$

3. Проверяем умение выполнять деление с остатком.

Выполни деление с остатком и проверь.

$$705 : 4 \qquad 65 : 12$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

В магазин привезли 7 ящиков с яблоками и 3 таких же ящика с грушами. Всего привезли 160 кг яблок и груш. Сколько кг яблок и сколько кг груш привезли в магазин?

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.

Вычисли удобным способом

$$25 + 101 + 155 + 99$$

$$399 + 147 + 299$$

$$35 \cdot (7 \cdot 2)$$

6. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм} + 5 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч } 25 \text{ мин} - 56 \text{ мин}$$

$$7 \text{ м} - 78 \text{ см}$$

### Высокий уровень

7. Проверяем умение записывать числовое выражение и находить его значение.

Запиши выражение и найди его значение.

Число 108 увеличь в 8 раз.

Число 1000 уменьши на 309.

Во сколько раз 735 больше 5.

Найди сумму чисел 214 и 597.

8. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

В книге 210 страниц. Лиза читала 3 дня по 25 страниц в день и неделю по 18 страниц в день. Сколько страниц прочитает Лиза в последний день, дочитывая книгу до конца?

**Контрольная работа №4**  
**по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать многозначные числа.

Запиши цифрами числа.

Сто семьдесят пять тысяч.

Двадцать тысяч восемьсот три.

Четыре тысячи четыреста сорок четыре.

2. Проверяем умение сравнивать многозначные числа.

Сравни.

160кг \* 1ц 60 кг

1600кг \* 16 ц

106 т \* 16000кг

620 мм \* 6 см 2 мм

3. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий со скобками и без них.

Вычисли.

$603 : 9 + 84 : 6 \cdot 7$

$(900 - 156) : 9 - 104 : 4$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.

Реши задачу.

На одной машине привезли 120 кирпичей, а на другой 154 таких же кирпича. Масса кирпичей на первой машине на 136 кг меньше массы кирпичей во второй машине. Найди массу кирпичей в каждой машине.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение выполнять деление с остатком и проверять правильность выполнения арифметического действия.

Выполни деление с остатком и проверь:

40 : 7      49 : 12

58 : 11      617 : 3

6. Проверяем умение находить периметр прямоугольника, зная его площадь и длину одной из сторон.

Ширина спортивного зала прямоугольной формы 10 метров. Найди периметр зала, если его площадь 200 м<sup>2</sup>.

Высокий уровень

7. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

Швея закупила 4 метра шёлка и 5 метров шерсти. Сколько стоила вся ткань, если цена шёлка 99 рублей, а цена шерсти – 106 рублей?

8. Проверяем умение решать логические задачи.

К числу 5 справа и слева приписали цифру 5. Во сколько раз увеличилось число?

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать многозначные числа.

Запиши цифрами числа.

Двести восемьдесят тысяч.

Пятьдесят тысяч пятьдесят пять.

Триста двенадцать тысяч девятьсот шестьдесят один.

2. Проверяем умение сравнивать многозначные числа.

Сравни.

305 кг \* 3ц 5 кг

350 т \* 3500 ц

3005 кг \* 3т 5 кг

5 см 8 мм \* 58 мм

3. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий со скобками и без них.

Вычисли.

$356 : 4 - 91 : 7 \cdot 3$

$(329 + 126) : 8 - 105 : 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.

Реши задачу.

В одной коробке лежит 36 новогодних шаров, а в другой 16 таких же шаров. Стоимость шаров в первой коробке на 340 рублей больше стоимости шаров во второй коробке. Найди стоимость шаров в каждой коробке.

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение выполнять деление с остатком и проверять правильность выполнения арифметического действия.

Выполни деление с остатком и проверь:

$49 : 6$              $39 : 11$

$65 : 12$             $712 : 8$

6. Проверяем умение находить периметр прямоугольника, зная его площадь и длину одной из сторон.

Длина спортивной площадки прямоугольной формы 30м. Найди периметр площадки, если её площадь равна  $270\text{м}^2$ .

### Высокий уровень

7. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

Со склада в магазин отправили 7 ящиков помидоров и 9 ящиков огурцов. Сколько килограммов овощей отправили в магазин, если масса помидоров 1 ящика равна 58 кг, а масса огурцов в 1 ящике – 24 кг?

8. Проверяем умение решать логические задачи.

Запиши все трёхзначные числа, в которых каждая следующая цифра на 1 больше предыдущей.

**Контрольная работа №5**  
**по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать многозначные числа.

Запиши число, в котором:

- а) 200 единиц класса единиц;
- б) 200 единиц класса тысяч;
- в) 30 единиц класса тысяч и 6 единиц класса единиц;
- г) 133 единицы класса тысяч и 12 единиц класса единиц.

2. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.

Вычисли «в столбик».

$$2508 + 137 = 394$$

$$70\ 025 - 5883$$

$$14\ 592 + 200\ 356 - 104\ 087$$

3. Проверяем умение находить часть от числа.

Вычисли.

$$1/16 \text{ от } 640$$

$$5/12 \text{ мин.} = \dots \text{ с}$$

$$7/25 \text{ рубля} = \dots \text{ коп.}$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.

В первый день в библиотеку привезли 4 пачки книг, а во второй день привезли ещё 5 таких пачек книг. Всего за два дня привезли 135 книг. Сколько книг привезли в первый день и сколько во второй?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий со скобками и без них.

Вычисли.

$$79 \cdot 68 + 435268 - (1520 - 1430) \cdot 62 : 10$$

6. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение части от числа.

Реши задачу.

От проволоки длиной 108 метров сначала отрезали  $1/3$  часть, а потом еще  $3/4$  остатка. Сколько метров проволоки отрезали сначала, а сколько потом?

Высокий уровень

7. Проверяем умение строить углы, различать виды углов.

Начерти тупой угол ABC. Из его вершины внутри угла проведи луч BK так, чтобы угол ABK стал прямым углом.

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства:

$$800 : 5 + 3 \cdot 5 = 500$$

$$800 : 5 + 3 \cdot 5 = 40$$

$$800 : 5 + 3 \cdot 5 = 815$$

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать многозначные числа.

Запиши число, в котором:

- а) 350 единиц класса единиц;
- б) 350 единиц класса тысяч;
- в) 40 единиц класса тысяч и 5 единиц класса единиц;
- г) 212 единицы класса тысяч и 17 единиц класса единиц.

2. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.

Вычисли «в столбик».

$$7261 + 281109$$

$$320425 - 44281$$

$$1567 \cdot 200 - 60900 : 100$$

3. Проверяем умение находить часть от числа.

Вычисли.

$$1/27 \text{ от } 540$$

$$3/4 \text{ мин.} = \dots \text{ с}$$

$$27/50 \text{ рубля} = \dots \text{ коп.}$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.

В палатку привезли 7 ящиков с яблоками и 3 таких же ящика с грушами. Всего привезли 160 кг яблок и груш. Сколько килограммов яблок и сколько килограммов груш привезли в палатку?

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий со скобками и без них.

Вычисли.

$$(18056 - 9786) : 100 \cdot 16 + 58 \cdot 35$$

6. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение части от числа.

Реши задачу.

В первый день туристы прошли  $3/10$  всего пути, а во второй  $1/3$  остатка.

Сколько километров прошли туристы в 1 день и сколько во 2 день, если длина всего пути 120 км?

### Высокий уровень

7. Проверяем умение строить углы, различать виды углов.

Начерти тупой угол МНС. Из его вершины внутри угла проведи луч НК так, чтобы угол МНК стал прямым углом.

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства:

$$549 - 420 : 3 - 1 = 410$$

$$549 - 420 : 3 - 1 = 339$$

$$549 - 420 : 3 - 1 = 42$$

**Контрольная работа №6**  
**по теме «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Выполни вычисления «в столбик».

$$56\ 450 + 4\ 678$$

$$234\ 890 - 230\ 809$$

$$2546 \cdot 3$$

2. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений и проверять правильность выполнения арифметического действия.

Выполни деление и сделай проверку.

$$476 : 68$$

$$180 : 36$$

$$988 : 26$$

3. Проверяем умение находить дробь от числа.

Найди:  $\frac{1}{5}$  от 200;  $\frac{3}{8}$  от 1000.

4. Проверяем умение решать задачи на нахождение дроби от числа.

Реши задачу.

От проволоки длиной 108 метров сначала отрезали  $\frac{1}{3}$  часть, а потом еще  $\frac{3}{4}$  остатка. Сколько метров проволоки отрезали сначала, а сколько потом?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий.

Вычисли.

$$21\ 308 \cdot 60 + (19\ 868 - 193) : 5$$

6. Проверяем умение вычислять периметр и площадь прямоугольника.

Реши задачу.

Длины сторон прямоугольника 48 дм и 200 см. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Высокий уровень

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение части от числа.

Шоколадка стоит 28 рублей. Сколько шоколадок можно будет купить на 200 рублей после подорожания шоколадки на четверть её цены?

8. Проверяем умение переводить из одних единиц измерения в другие.

Вырази в других единицах:

$$32 \text{ ч.} = \dots \text{ мин}$$

$$365 \text{ с} = \dots \text{ мин} \dots \text{ с}$$

$$900 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$13 \text{ мин } 45 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Выполни вычисления «в столбик».

$$35\ 750 + 2\ 957$$

$$267\ 290 - 230\ 809$$

$$3146 \cdot 3$$

2. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений и проверять правильность выполнения арифметического действия.

Выполни деление и сделай проверку.

$$456 : 57 \quad 693 : 99 \quad 875 : 35$$

3. Проверяем умение находить дробь от числа.

Найди:  $1/8$  от 640;  $4/8$  от 1000.

4. Проверяем умение решать задачи на нахождение дроби от числа.

Реши задачу.

В первый день туристы прошли  $3/10$  всего пути, а во второй  $1/3$  остатка.

Сколько километров прошли туристы в 1 день и сколько во 2 день, если длина всего пути 120 км?

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий.

Вычисли.

$$(1300 \cdot 80 - 9458) : 2 + 36\ 754$$

6. Проверяем умение вычислять периметр и площадь прямоугольника.

Реши задачу.

Длины сторон прямоугольника 27 см и 300 мм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

### Высокий уровень

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение части от числа.

Эскимо стоит 18 рублей. Сколько эскимо можно будет купить на 125 рублей после подорожания на треть его цены?

8. Проверяем умение переводить из одних единиц измерения в другие.

Вырази в других единицах:

$$25 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$840 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$245 \text{ с} = \dots \text{ мин} \dots \text{ с}$$

$$15 \text{ мин} \ 47 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

**Контрольная работа №7**  
**по теме «Задачи на движение»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность на числовом материале.

Продолжи ряд чисел на 4 числа.

1000 2000 3000 4000

8908 8910 8912 8914

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Вычисли.

$25890 + 134\ 678$

$678\ 009 - 340\ 008$

$23050 \cdot 4$

3. Проверяем умение сравнивать единицы измерения величин.

Сравни.

5 т 3 ц \* 503 кг

705 мм \* 7 дм 5 см

317 мин \* 3 ч 17 мин

$3\ 000\ \text{мм}^2 * 3\ \text{см}^2$

4. Проверяем умение решать задачи на встречное движение.

Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Скорость одного мотоциклиста 65 км/час, а другого 85 км/час. Через сколько часов произошла встреча мотоциклистов?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия, на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Вычисли.

$36 \cdot 270 + 125 \cdot 84 - (24156 + 316044) : 100$

6. Проверяем умение решать задачи на движение в противоположных направлениях.

От одной станции одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Скорость первого автобуса 42 км/час, а скорость второго автобуса 55 км/час. Какое расстояние будет между автобусами через 3 часа?

Высокий уровень

7. Проверяем умение переводить из одних единиц измерения в другие.

25 ч = .... мин.

840 с = ...мин

245 с = ....мин ..с

15 мин 47 с = ....с

8. Проверяем умение находить периметр и площадь прямоугольника.

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнай площадь и периметр сада.

II вариант

## Базовый уровень

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность на числовом материале.

Продолжи ряд чисел на 4 числа.

9000 8000 7000 6000

5210 5213 5216 5219

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Вычисли.

$34720 + 149\ 548$

$345002 - 340020$

$48050 \cdot 3$

3. Проверяем умение сравнивать единицы измерения величин.

Сравни.

$9\ 000\ \text{см}^2 \dots 9\ \text{дм}^2$

$412\ \text{с} \dots 6\ \text{мин}\ 30\ \text{с}$

$6\ \text{м}\ 2\ \text{дм} \dots 62\ \text{см}$

$8\ \text{т}\ 5\ \text{ц} \dots 805\ \text{кг}$

4. Проверяем умение решать задачи на встречное движение.

Реши задачу.

От двух станций, расстояние между которыми 420 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного автобуса 79 км/час, а другого автобуса 61 км/ч. Через сколько часов автобусы встретились?

## Повышенный уровень

5. Проверяем умение вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия, на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Вычисли.

$(1251 - 899) \cdot 28 \cdot 100 - (1920 + 46 \cdot 280)$

6. Проверяем умение решать задачи на движение в противоположных направлениях.

От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отправились катер и моторная лодка. Скорость катера 18 км/ час, а скорость моторной лодки 25 км/час. Какое расстояние будет между катером и моторной лодкой через 4 часа?

## Высокий уровень

7. Проверяем умение переводить из одних единиц измерения в другие.

$32\ \text{ч} = \dots\ \text{мин}$

$365\ \text{с} = \dots\ \text{мин} \dots\ \text{с}$

$900\ \text{с} = \dots\ \text{мин}$

$13\ \text{мин}\ 45\ \text{с} = \dots\ \text{с}$

8. Проверяем умение находить периметр и площадь прямоугольника.

Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

**Контрольная работа №8**  
**по теме «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение сравнивать многозначные числа.

Сравни.

$$56004 * 45006$$

$$234\ 890 * 234\ 980$$

$$145000 * 1450000$$

2. Проверяем умение выполнять деление многозначного числа на однозначное число.

Вычисли.

$$960000:600$$

$$12000:2000$$

$$51396:2$$

$$67400:50$$

3. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с многозначными числами.

Найди значение выражения.

$$900\ 000 - 32\ 576\ 427\ 816 + 298\ 795$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи с многозначными числами.

Реши задачу.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение переводить из одних единиц измерения времени в другие.

Вырази в указанных единицах измерения.

$$5 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$2 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$$

$$4 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

Высокий уровень

6. Проверяем умение решать текстовые задачи на движение по реке.

Реши задачу.

Пароход проплыл по течению реки 186 км, а против течения- 125 км. Сколько времени потребовалось пароходу на весь путь, если его собственная скорость 28 км/час, а скорость течения реки 3 км/час?

7. Проверяем умение находить периметр и площадь прямоугольника.

Реши задачу.

Длины сторон прямоугольника 48см и 20дм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение сравнивать многозначные числа.

Сравни.

$$38004 * 83004$$

$$125\ 750 * 125570$$

$$278000 * 2780000$$

2. Проверяем умение выполнять деление многозначного числа на однозначное число.

Вычисли.

$$750000:500$$

$$42000:7000$$

$$256287:3$$

$$49520:40$$

3. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с многозначными числами.

Найди значение выражения.

$$800\ 080 - 54\ 996\ 397\ 631 + 128\ 679$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи с многозначными числами.

Реши задачу.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение переводить из одних единиц измерения времени в другие.

Вырази в указанных единицах измерения.

$$4 \text{ мин } 40 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$4 \text{ г. } 8 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$1 \text{ сут. } 1 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ мин } 16 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$240 \text{ мин.} = \dots \text{ ч}$$

$$72 \text{ мес.} = \dots \text{ лет}$$

$$12 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

### Высокий уровень

6. Проверяем умение решать текстовые задачи на движение по реке.

Реши задачу.

Теплоход проплыл против течения реки 180 км, а по течению – 255 км. Сколько времени потребовалось теплоходу на весь путь, если его собственная скорость 48 км/час, а скорость течения реки 3 км/час?

7. Проверяем умение находить периметр и площадь прямоугольника.

Реши задачу.

Длины сторон прямоугольника 27 см и 30 дм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа №9**  
**по теме «Умножение и деление многозначных чисел»**

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение выполнять письменные приемы умножения и деления многозначных чисел на трехзначное число.

Вычисли.

$$3460 \cdot 456 \qquad 316936 : 458$$

$$21678 \cdot 302 \qquad 3975 : 159$$

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Вычисли.

$$6000 - 1000 \cdot 4 : 2 - 800$$

$$567400 - 98365$$

$$9200 - (3000 + 200 : 2) \cdot 2$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

На четырех полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше чем на первой, на третьей — в 2 раза меньше чем на 1-й и 2ой — вместе. Сколько книг было на четвертой полке?

4. Проверяем умение сравнивать единицы измерения величин.

Сравни.

$$3 \text{ т} \dots 300 \text{ ц}$$

$$5000 \text{ м} \dots 5 \text{ км}$$

$$2 \text{ сут.} \dots 100 \text{ ч}$$

$$4 \text{ м}^2 \dots 40 \text{ дм}^2$$

Повышенный уровень

5. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение числа по его дроби.

Реши задачу.

Автобус проехал  $\frac{3}{5}$  пути, что составляет 141 км. Найдите длину всего пути.

6. Проверяем умение находить периметр прямоугольника по известным площади и длине одной стороны.

Реши задачу.

Найди периметр прямоугольника, если его площадь составляет  $5400 \text{ м}^2$ , а длина равна 90 м.

Высокий уровень

7. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

$$9 \text{ ц } 17 \text{ кг} - 1 \text{ ц } 89 \text{ кг}$$

$$17 \text{ ч } 4 \text{ мин} - 38 \text{ мин}$$

$$2 \text{ сут } 4 \text{ ч} - 15 \text{ ч}$$

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение выполнять письменные приемы умножения и деления многозначных чисел на трехзначное число.

Вычисли.

$$1460 \cdot 537 \qquad 23688 : 423$$

$$34279 \cdot 102 \qquad 2350 : 94$$

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Вычисли.

$$8000 - 2000 \cdot 2 : 5 + 700$$

$$234849 + 59826$$

$$5700 + (4000 - 400 : 5) : 2$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

В зернохранилище 800 т пшеницы. За зиму с базы отправили в первый колхоз 124 т зерна, а во второй — на 202 т больше. А в третий в 2 раза меньше, чем в первый и во второй колхозы вместе. Сколько тонн зерна осталось на базе?

4. Проверяем умение сравнивать единицы измерения величин.

Сравни.

$$7 \text{ т} \dots 700 \text{ ц}$$

$$7000 \text{ м} \dots 7 \text{ км}$$

$$4 \text{ сут.} \dots 200 \text{ ч}$$

$$9 \text{ м}^2 \dots 90 \text{ дм}^2$$

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение числа по его дроби.

Реши задачу.

Девочка прочитала  $\frac{5}{7}$  книги, что составило 125 страниц. Сколько всего страниц в книге?

6. Проверяем умение находить периметр прямоугольника по известным площади и длине одной стороны.

Реши задачу.

Найди периметр прямоугольника, если его площадь составляет  $3600 \text{ м}^2$ , а ширина равна 40 м.

### Высокий уровень

7. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

$$6 \text{ ц } 34 \text{ кг} - 2 \text{ ц } 78 \text{ кг}$$

$$12 \text{ ч } 5 \text{ мин} - 9 \text{ ч } 48 \text{ мин}$$

$$3 \text{ сут } 17 \text{ ч} - 19 \text{ ч}$$

## Итоговая контрольная работа

### I вариант

#### Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать многозначные числа.

Запиши число, в котором:

123 единицы 1 класса, 25 единиц второго класса, 3 единицы третьего класса;

60 единиц первого класса, 348 единиц второго класса, 452 единицы третьего класса;

2 единицы первого класса, 45 единиц второго класса, 670 единиц третьего класса.

2. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с многозначными числами.

Вычисли.

$25\ 896 + 456\ 089$

$900\ 567 - 67\ 008$

$3450 \cdot 123$

$17\ 862 : 39$

3. Проверяем умение решать задачи на движение в противоположных направлениях.

Реши задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

4. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины, массы, времени.

Сравни.

2сут \* 120 ч

2500 мм \* 25 см

4 мин 2 с \* 42 с

6т 800кг \* 68ц

3км 205 м \* 3205 м

10250кг \* 10т 2 ц

#### Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий со скобками и без них.

Найди значение выражения.

$(90705 - 48 \cdot 160) : 25 + 4986$

6. Проверяем умение вычислять площадь прямоугольника.

Реши задачу.

Найди площадь прямоугольника, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.

#### Высокий уровень

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение части от числа.

Реши задачу.

Во дворе гуляют утки, гуси и куры. Всего 30 птиц. Утки составляют  $\frac{3}{10}$  всех птиц, гуси –  $\frac{1}{10}$  всех птиц. Сколько кур гуляет во дворе?

8. Проверяем умение строить столбчатую диаграмму.

В таблице показано количество красных шаров, желтых, зеленых и синих. Построй диаграмму по данным таблицы, выбрав удобный масштаб.

Красные (К)	Желтые (Ж)	Зеленые (З)	Синие (С)
1200	1400	2000	1800

## II вариант

### Базовый уровень

1. Проверяем умение записывать многозначные числа.

Запиши число, в котором:

345 единиц 1 класса, 67 единиц второго класса, 2 единицы третьего класса;

70 единиц первого класса, 259 единиц второго класса, 691 единица третьего класса;

4 единицы первого класса, 27 единиц второго класса, 350 единиц третьего класса.

2. Проверяем умение выполнять письменные приемы вычислений с многозначными числами.

Вычисли.

$$37\ 528 + 218\ 058$$

$$700\ 349 - 25\ 009$$

$$1260 \cdot 324$$

$$9072 : 28$$

3. Проверяем умение решать задачи на движение в противоположных направлениях.

Реши задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

4. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины, массы, времени.

Сравни.

$$3 \text{ мес} * 30 \text{ сут}$$

$$52 \text{ мм} * 2 \text{ см} 5 \text{ мм}$$

$$5 \text{ ч} 6 \text{ мин} * 56 \text{ мин}$$

$$7 \text{ т} 600 \text{ кг} * 78 \text{ ц}$$

$$4 \text{ км} 305 \text{ м} * 4305 \text{ м}$$

$$2400 \text{ кг} * 240 \text{ ц}$$

### Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в несколько действий со скобками и без них.

Найди значение выражения.

$$(8032 - 595) : 37 \cdot 50 - 10\ 000$$

6. Проверяем умение вычислять площадь прямоугольника.

Реши задачу.

Найди площадь прямоугольника, если его ширина 33 см, а длина в 2 раза больше.

### Высокий уровень

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на нахождение части от числа.

Реши задачу.

Контрольную работу писали 24 ученика. Из них  $\frac{1}{6}$  часть получили оценку «5»,  $\frac{2}{3}$  получили оценку «4», а остальные получили оценку «3». Сколько учащихся получили оценку «3»?

8. Проверяем умение строить столбчатую диаграмму.

В таблице показано количество кукол, мячей, солдатиков, пирамидок. Построй диаграмму по данным таблицы, выбрав удобный масштаб.

Куклы (К)	Мячи (М)	Солдатики (С)	Пирамидки (П)
1200	1500	2400	2100